

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 5 (september): *Noor heeft altijd honger* (p. 5-7). De tekst veronderstelt op bepaalde punten voorkennis. Deze is te vinden in de overige teksten van deze uitgave van samsam. Het is aan te raden dat de leerlingen deze teksten gelezen hebben, voordat ze de opdrachten gaan maken. De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Vragen stellen.
- Sleutelschema opdracht 3: tekstschema.
Denkactiviteiten: indelen en combineren.
- Intelligenties opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknap) en de naturalistische (natuurknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen en vragen stellen (alleen en drietallen)

1. Behandel de tekst. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip kan hierbij het stappenplan gebruikt worden. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. Laat de leerlingen bij het lezen van de tekst in drietallen werken en de vragen die bij hen opkomen noteren in het schema. In principe zijn alle vragen goed: het zijn monitorende vragen die helpen bij het begrijpen van de tekst.
2. De leerlingen zoeken vervolgens individueel de antwoorden op hun vragen in de tekst en bespreken deze dan in hun drietal. Bespreek vraag 5 klassikaal.

OPDRACHT 2 Vragen beantwoorden (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de vragen in drietallen maken.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.
Antwoorden:
Vraag 1: in Afghanistan worden geen machines en medicijnen gemaakt; die komen uit het buitenland.
Vraag 2: een gewoonte die een groep mensen al heel lang heeft, het gebruik; ze zijn vooral slecht voor meisjes: zij moeten iets doen wat ze niet willen of waarvoor ze te jong zijn, of ze krijgen straf omdat een ander iets misdaan heeft.

OPDRACHT 3 Tekstschema (drietallen)

1. Laat de leerlingen het schema in drietallen invullen. Ze zoeken de informatie op de in de tekst.

2. Schrijf de antwoorden op het bord. De leerlingen kijken hun antwoorden zelf na.

OPDRACHT 4 Recepten (alleen en klas)

1. De leerlingen bedenken individueel recepten waarin in ieder geval de ingrediënten koeienpoot/kip, rijst en eieren zitten. Ze schrijven deze recepten zo duidelijk mogelijk op. Geef aan dat er duidelijk in moet staan welke ingrediënten je nodig hebt en hoeveel je van elk nodig hebt. Ook moeten het recept opgebouwd zijn uit duidelijke stappen, op basis waarvan het gerecht gemaakt kan worden.
2. Bespreek de recepten klassikaal na. Welk gerecht lijkt de leerlingen het lekkerst?

Antwoorden

OPDRACHT 3

Eten

- *Noor heeft altijd honger*
- *Een jaar geleden nog genoeg te eten*
- *Op het land van vader groeide van alles*
- *Naar de bakker voor een paar broden*
- *Brood is het eten voor de hele dag voor hele gezin*
- *Als vader een baan heeft, dan ook groente en rijst*
- *Vlees is te duur; alleen op feestdagen*
- *Veel eten, vooral uit het buitenland, is te duur*
- *Er is wel groente en fruit uit Afghanistan*
- *Op school soep met brood; thuis delen*
- *Als je helpt bij feest, krijg je zelf ook bord eten*

Wonen

- *Wonen in vluchtelingenkamp*
- *Samen met vijfduizend andere vluchtelingen*
- *Koud: lemen huizen met daken van plastic*
- *Niet genoeg dekens, dak lekt*
- *Om het erf van elk huis hoge muur*
- *Vrouwen moeten binnen muur blijven*

Oorlog

- *Broer en zusje geraakt door kogels*
- *Broer en zusje overleden*
- *Gevlucht naar de hoofdstad*
- *Leven in kamp veilig, maar moeilijk*