

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 3 (april): *Het recht om te dromen* (p. 7-9). Kopieer de opdrachten op pagina 3-5 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Ophelderen van onduidelijkheden.
- Sleutelschema opdracht 3: WWW-schema.
Denkactiviteiten: ordenen van informatie.
- Intelligenties opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknap), de visueel-ruimtelijke (beeldknap), de intrapersonlijke (zelfknap) en de interpersoonlijke (menschknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen (klas)

1. Doe de opdracht klassikaal of laat de leerlingen in groepen werken. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip, kunt u de tekst aan de hand van het stappenplan behandelen. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. 'Model' de tekst, met name met betrekking tot relevante zaken voor de strategie ophelderen van onduidelijkheden (zie opdracht 2).
2. Laat de leerlingen de vragen bij de tekst beantwoorden en bespreek deze klassikaal.
Antwoord vraag 1: veel te doen hebben, het ergens druk mee hebben. Ze wonen in een wijk waar veel geweld is, ze leven elke dag in angst, maar nu is er een picknick en kunnen ze leuke dingen doen.
Antwoord vraag 2: C.

OPDRACHT 2 Ken je de woorden? (samen)

1. Laat de leerlingen de uitleg lezen en bespreek deze.
2. De leerlingen werken in tweetallen aan de opdracht. De een bedenkt wat een woord betekent en de ander zoekt de betekenis van het woord in het woordenboek op. Ze vergelijken de betekenissen. Bij elk volgende woord worden de rollen omgewisseld.
3. Bespreek de opdracht na. Was er een groot verschil tussen de zelf verzonden betekenis en de betekenis uit het woordenboek? Vertel dat het altijd belangrijk is om te controleren of de gevonden betekenis in de zin past.
4. Bespreek de tip: begrijpen de leerlingen waarom ze niet elk woord kunnen/moeten opzoeken?

OPDRACHT 3 Sleutelschema (samen)

1. De leerlingen vullen de antwoorden in het schema in. Ze maken gebruik van de informatie die in de tekst staat.
2. Bespreek de opdracht na.

OPDRACHT 4 Wat is jouw droom? (alleen en klas)

1. Laat de leerlingen nadenken over hun droom voor de toekomst. Wat zouden zij willen voor zichzelf of voor anderen?
2. Ze schrijven en tekenen hun droom in de wolk.
3. Bespreek de opdracht klassikaal. Laat de leerlingen hun dromen toelichten. Hang de dromen in de klas op.

Antwoorden

OPDRACHT 2

Betekenis uit het woordenboek:

- 1 de harlekijn = pop die een beetje lijkt op een clown
- 2 de misdaad = een daad die volgens de wet streng verboden is en waarvoor je straf kunt krijgen
- 3 het geweten = het gevoel voor wat goed en slecht is
- 4 de handlanger = iemand die een ander helpt bij een misdaad, de medepligtige
- 5 de bende = een groep dieven of misdadigers
- 6 het lijk = het lichaam van een dode persoon
- 7 de handelaar = iemand die ergens in handelt. Hij koopt en verkoopt goederen. Daar probeert hij winst mee te maken.
- 8 de rebel = iemand die zich fel verzet tegen de mensen die de macht hebben

OPDRACHT 3

Vraag	Antwoord
1 Over wie gaat de tekst?	over Erica (en haar vriendinnen), Darley en Jessica
2 Waarom wordt voor hen deze dag georganiseerd?	omdat zij in een wijk wonen waar veel geweld is, om hen een leuke dag te laten beleven
3 Waar (in welk land) speelt het zich af?	in Colombia
4 Wat voor problemen zijn er in dat land?	geweld, misdaad, schietpartijen, gevechten, drugsbendes, ...
5 Hoe kunnen de problemen worden opgelost, volgens de kinderen?	de hele drugshandel moet stoppen, dan zijn er ook geen schietpartijen meer