

DIT ONTVANGT U VANDAAG VAN SAMSAM



WERKBOEK



2 FILMS OP
SAMSAM.NET



NIEUWSBEGRIIP



SAMSAM.NET

MAART = SAMSAM-MAAND

In maart krijgt u een speciale Samsam: een werkboek + een korte film op de website. Het thema is: **Kleding, wat zeg je ermee?** Liesbeth Staats (bekend van het Jeugdjournaal) reisde voor Samsam naar Congo. Daar sprak ze met twee kinderen over kleding, stijl en mode: wat vertel je met je kleren over jezelf? Wat is dat eigenlijk 'een eigen stijl'? En doet het er toe wat andere mensen van je kleding vinden?

LEKKER FILM KIJKEN (IN DE KLAS)

- Zet het digibord aan
- Ga naar samsam.net
- Klik op de film "Kleding: wat zeg je ermee?" (15 minuten)
- Kijk met de hele groep en vind antwoord op de volgende vraag:

Abigail (12) uit Congo wast haar schooluniform elke dag. Tijdens het wassen draagt ze een hoedje. Welke kleur heeft het hoedje?

Mail het antwoord vóór 15 maart naar samsam@ncdo.nl o.v.v. 'hoedje'. Vermeld het aantal leerlingen én het postadres van uw school.

Onder de goede inzenders verloten we Samsam T-shirts voor de hele groep!

→   ←

Samsam heeft een Facebook pagina. Like ons! Volg [samsam_magazine](https://www.facebook.com/samsam_magazine) ook op Twitter voor extra lessuggesties en nieuws.

WIN SAMSAM T-SHIRTS VOOR DE HELE GROEP!

Op de achterpagina van deze lesbrieven staat hoe Samsam deze maand werkt. Binnenin vindt u zoals altijd opdrachten van Nieuwsbegrip.

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 2 (maart): *Kleren, wat zeg je ermee?* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 3-5 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: samenvatten.
- Sleutelschema opdracht 2: mindmap. Denkactiviteiten: selecteren, definiëren, ordenen.
- Intelligenties opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknap), de interpersoonlijke (mensknap) en de visueel-ruimtelijke (beeldknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen (klas en groepjes)

1. Behandel de tekst. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip kan hierbij het stappenplan gebruikt worden. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. 'Model' de tekst maximaal drie minuten, met name met betrekking tot relevante zaken voor de strategie samenvatten (zie opdracht 3).
2. Laat de leerlingen in groepjes vraag 1 t/m 4 bespreken en bespreek deze klassikaal na. Antwoorden:
 - vraag 1: een gedrukt patroon dat al heel lang bestaat of al heel lang op dezelfde manier gemaakt wordt.
 - vraag 2: ze vinden het uiterlijk erg belangrijk, het is een schande om er armoedig uit te zien.
 - vraag 3: het gevoel dat je hebt voor iets wat of iemand die je waardeert.

OPDRACHT 2 Een mindmap maken (alleen)

1. Behandel de uitleg klassikaal.
 2. Laat de leerlingen individueel een mindmap maken bij de tekst. In een mindmap mag een leerling zowel de kennis opgedaan uit de tekst, als eigen kennis verwerken. De inhoud is vrij, maar als u de leerlingen op gang wil helpen, kunt u aanwijzingen geven als: waar denk je aan bij kleding in Congo, wat voor kleding draagt men daar, waarom draagt men deze kleding, wat wordt belangrijk gevonden als het om kleding gaat, enzovoorts.
 3. De leerlingen mogen de mindmap gebruiken als hulpmiddel bij het maken van een samenvatting bij opdracht 3. Hiervoor markeren de leerlingen de informatie die uit de tekst komt.
- NB: u hoeft de mindmaps niet na te **bespreken**.

OPDRACHT 3 Samenvatten (klas en groepjes)

1. Behandel de uitleg klassikaal.
2. De leerlingen werken in drietallen. Eerst onderstrepen ze per stukje tekst de belangrijkste woorden. Ze vergelijken en bespreken deze met elkaar.
3. Vervolgens schrijven ze op basis van de onderstreepte woorden en de gemarkeerde informatie in hun mindmaps de belangrijkste informatie per stukje in één of twee zinnen op.
4. Vraag bij de nabespreking steeds hoe leerlingen weten of iets belangrijke informatie is. Bijvoorbeeld: omdat het vaker dan één keer in de tekst genoemd wordt. Bespreek ook of de samenvatting geschikt is voor een reisgids. Waarom wel of niet?

OPDRACHT 4 Wat denken ze? (alleen en klas)

1. De leerlingen bedenken individueel teksten voor in de denkballonnen. Ze halen daarvoor informatie uit de tekst.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na.

Antwoorden

OPDRACHT 3

Inleiding

Overall ter wereld willen mensen met kleren een goede indruk maken. Ook in Congo, waar de meeste mensen niet alles kunnen kopen wat ze zouden willen.

Op maat

Veel rijke mensen in Kinshasa zijn gek op merkklleding. Wie minder geld heeft, gaat naar de kleermakers die alles op maat maakt.

Tweedehands

Veel Congolezen kopen tweedehands kleding. Door de crisis is deze kleding echter duurder geworden.

Respect

Je kunt respect tonen door kleding te dragen die past bij de gelegenheid.

Saaie schoolklas

Alle kleding moet schoon en heel zijn. Alle meisjes op school dragen hetzelfde uniform: dat is wat saai, en sommigen laten daarom hun rok laag hangen.

Eigen kledinglijn

Zanger Innocent werkt aan een eigen kledinglijn. Hij hoopt dat zijn fans zijn stijl gaan kopiëren.

1. Maak nu je mindmap op een apart blaadje. Je kunt zowel informatie uit de tekst gebruiken, als je eigen voorkennis over kleding in Congo.
2. Bekijk je mindmap. Markeer de informatie die je uit de tekst hebt gehaald en die je in je samenvatting kunt gebruiken. Zet er bijvoorbeeld een * bij.

OPDRACHT 3 De tekst samenvatten

1. Een reisbureau wil een gids over Congo maken. Ze zoeken nog informatie over het onderwerp 'kleding in Congo'. Je gaat daarvoor de tekst samenvatten. Werk in drietallen. Onderstreep per stukje tekst de belangrijkste woorden.
2. Vergelijk de woorden die je onderstreept hebt met elkaar. Hebben jullie dezelfde keuzes gemaakt? Welke woorden zijn echt belangrijk? Verander het zonedig.
3. Kijk naar de onderstreepte woorden en naar de informatie in de mindmap die je gemarkeerd hebt. Schrijf dan voor elk stukje tekst in één of twee zinnen op wat er in het stukje staat.

Inleiding: _____

Op maat: _____

Tweedehands: _____

Respect: _____

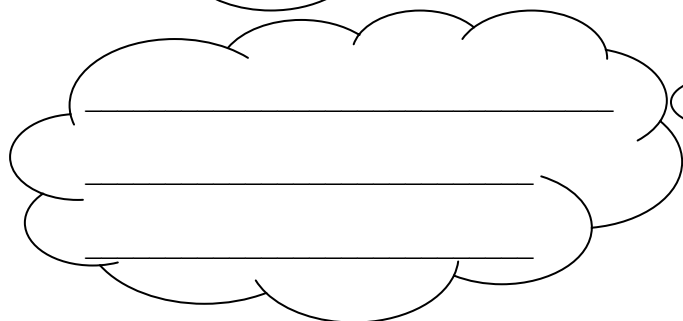
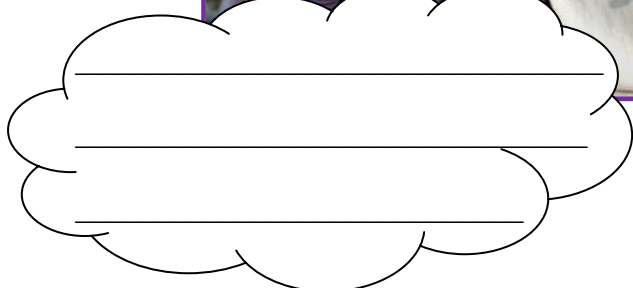
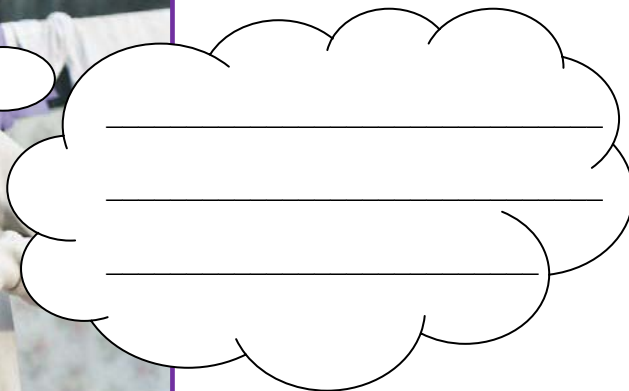
Saaie schoolklas: _____

Eigen kledinglijn: _____

4. Lees tot slot alle zinnen achter elkaar door. Is een goed stuk voor de reisgids? Laat je samenvatting door een klasgenoot lezen. Verander nog iets als dat nodig is.

OPDRACHT 4 Wat denken ze?

Hieronder zie je foto's van personen uit de tekst: Abigail, Innocent en de 'sapeurs'. Zij hebben allemaal een mening over kleding. Wat denken ze, volgens jou? Schrijf het in de denkballonnen.



Kleding

en stijl in Congo

KLASSIKAAL / ~~WERKBOEK~~ / INDIVIDUEEL

DOEL

Leerlingen aan de hand van verhalen (films, werkboek, Nieuwsbegrip) informeren over het leven van kinderen in Congo; leerlingen laten nadenken over overeenkomsten en verschillen m.b.t. kleding en leven in Congo en Nederland.

DUUR

Films kijken: 2 + 15 minuten

Werkboek: 30-45 minuten

INZETBAAR BIJ

Wereldburgerschap, begrijpend lezen

Scholenwedstrijd

In maart organiseert Samsam een scholenwedstrijd op samsam.net. Drie Nederlandse scholen maken een videoclip bij een nummer van de Congolese zanger Innoss'B (15). Honderdvijftig andere scholen en een professionele jury beoordelen hun vorderingen en stemmen op hun favoriete clip. Zij kiezen de winnaar van de hoofdprijs: een dansworkshop met een feest voor de hele school. De wedstrijd is van 5 tot 29 maart te volgen op samsam.net. De videoclipscholen zijn van te voren geselecteerd. Juryscholen konden zich aanmelden tot februari.

Geen clipschool of jurschool? U kunt toch meedoen! Bekijk de film op samsam.net en maak de opdrachten in het werkboek.

Film

Op samsam.net staan twee films:

1. een kort introductiefilmpje (2 minuten)
 2. een informatieve film (15 minuten)
- Liesbeth Staats (bekend van het Jeugdjournaal) reisde voor Samsam naar Congo. Daar sprak ze voor de camera met zanger Innoss'B en Abigail (12) uit Kinshasa over kleding, stijl en mode. Innoss'B heeft zoveel geld dat hij altijd in de hipste kleren loopt. Abigail kan bijna nooit iets nieuws kopen.

Innoss'B is een beroemdheid in Congo. Hij is de winnaar van een talentenwedstrijd op televisie. Speciaal voor Samsam schreef hij een swingend R&B-liedje over kleding en stijl. Zijn muziek is te horen in de films op samsam.net.

Werkboek

Leerlingen krijgen deze maand een werkboek met verschillende opdrachten. Voor sommige opdrachten moeten ze eerst de film of de fotobijchriften op samsam.net bekijken.

Prijs winnen

Leerlingen kunnen hun ingevulde werkboek vóór 10 april opsturen naar Samsam, Postbus 94020, 1090 GA Amsterdam. Ze maken dan kans op de nieuwste cd van Innoss'B. Prijswinnaars staan vóór 1 mei op de website van Samsam.

Meedoen

Heeft u zich opgegeven als jurschool, dan ontving u eerder via e-mail een inlogcode voor uw profielpagina. Heeft u zich niet opgegeven, maar wilt u volgend jaar meedoen? Laat het ons weten en mail naar samsam@ncdo.nl