

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 7 (november): *Op je gezondheid!* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Voorspellen.
- Sleutelschema opdracht 3: WWW-schema. Denkactiviteit: definiëren en combineren.
- Intelligenties opdracht 4: de interpersoonlijke (mensknap), de naturalistische (natuurknap) en de verbaal-linguïstische (woordknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Voorspellen (klas en alleen)

1. Laat de leerlingen op basis van de titel, kopjes en foto's van de tekst in gedachten voorspellen waar de tekst over gaat en een kort stukje over de tekst schrijven.
2. Bespreek de opdracht klassikaal na. Waar denken de leerlingen dat de tekst over gaat? Vonden ze het moeilijk om op te schrijven waar de verschillende kopjes over zullen gaan?

OPDRACHT 2 Tekst lezen en vragen beantwoorden (klas en groepen)

1. Doe de opdracht klassikaal of laat de leerlingen in groepen werken. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip, kunt u de tekst aan de hand van het stappenplan behandelen. Wijs de leerlingen er dan op dat stap 1 net gedaan is in de eerste opdracht en ga verder met stap 2. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. 'Model' de tekst.
2. Laat de leerlingen de vragen 2 t/m 5 in drietallen bespreken. Bespreek de opdracht klassikaal na.
Antwoorden:
 - 2: Hij is overleden. Hij kreeg ziekmakende bacteriën binnen, daardoor kreeg hij diarree. Hij verzwakte en uiteindelijk overleed hij.
 - 3: het schoonhouden van je lichaam en je omgeving, om ziekten te voorkomen
 - 4: het is van meer mensen

OPDRACHT 3 WWW-schema (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen het schema in drietallen invullen. Daarbij gebruiken ze de informatie uit de tekst.
2. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

OPDRACHT 4 Tips geven (alleen en klas)

1. Laat de leerlingen tips over gezondheid en hygiëne geven aan de kinderen in Nepal. Daarbij maken ze gebruik van de informatie uit de tekst en vergelijken ze de situatie in Nepal met de situatie in Nederland.
2. Bespreek de opdracht na door enkele leerlingen hun tips van de tegeltjes te laten voorlezen.

Antwoorden

OPDRACHT 3

Vraag	Antwoord
1. Wat is het onderwerp van de tekst?	Een goede hygiëne is heel belangrijk om gezond te blijven.
2. Waar speelt het zich af?	in Nepal
3. Wie komen er in de tekst voor?	Sujata, Sujata's zusje Surakchya, (Sandip,) kinderen van de Kinderclub, Unicef, de buurvrouw van Sujata, Tham, Sundar
4. Waarom is schoon water zo belangrijk?	Je kunt dan je handen goed schoonwassen en je kunt het ook drinken. Je krijgt dan geen bacteriën binnen, waarvan je uiteindelijk dood kunt gaan.
5. Hoe heeft Unicef tot nu toe geholpen?	een wc-gebouw geplaatst bij de school, gezorgd voor gemeenschappelijke kranen met drinkwater in het dorp