

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 1 (januari): *Worstelen maakt sterk* (p. 7-9). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Voorspellen.
- Sleutelschema opdracht 3: WWW-schema. Denkactiviteit: definiëren en combineren.
- Intelligentie opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknop) intelligentie.

OPDRACHT 1 Voorspellen (klas en alleen)

1. Laat de leerlingen in het schema noteren waar ze aan denken bij titel, kopjes en foto's bij deze tekst. Ze schrijven ook op wat ze er al van weten.
2. Bij vraag 2 voorspellen de leerlingen waar de tekst over gaat.
3. Bij vraag 3 schrijven de leerlingen op wat ze nog meer over het onderwerp willen weten.

OPDRACHT 2 Tekst lezen (klas)

1. Doe de opdracht klassikaal of laat de leerlingen in groepen werken. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip, kunt u de tekst aan de hand van het stappenplan behandelen. Wijs de leerlingen er dan op dat stap 1 net gedaan is in de eerste opdracht en ga verder met stap 2. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. 'Model' de tekst.
2. Bespreek de vragen 2 t/m 6 klassikaal. Antwoorden:
 - 2: Je hebt er geen dure spullen voor nodig en je kunt het overal doen.
 - 3: strijd, verschil van mening
 - 4: als sport, om de mensen in het dorp te beschermen, om een strijd op te lossen
 - 5: machine die raketten werpt, wedstrijd waarin geworsteld wordt, competitie (serie wedstrijden) tussen dorpen
 - 6: als training vechten tegen een tegenstander

OPDRACHT 3 WWW-schema (groepjes en klas)

1. Laat de leerlingen het schema in drietallen invullen. Daarbij gebruiken ze de informatie uit de tekst.
2. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

OPDRACHT 4 Debatteren (alleen en klas)

1. Verdeel de klas in twee helften. Laat de ene helft van de leerlingen individueel argumenten bedenken vóór de stelling en de andere helft tegen.
2. Leid het debat. Geef om de beurt leerlingen van de ene helft en de andere helft het woord. Beslis zelf wie de winnaars zijn van het debat.

Antwoorden

OPDRACHT 3

Vraag	Antwoord
1. Over wie gaat de tekst?	over Salva
2. Wat doet hij, wat wil hij?	Hij wil een goede worstelaar worden.
3. Hoe wil hij dat bereiken?	Hij traint veel (push-ups voor krachtige armspieren en voetballen voor de conditie) en drinkt verse melk (voor de energie)
4. Wanneer doet hij dat?	- Hij traint één keer in de week met zijn vrienden. - Push-ups, voetballen en melk drinken doet hij waarschijnlijk vaker.
5. Waar doet hij dat?	in Zuid-Sudan, in het zand bij de rivier
6. Waarom doet hij dat?	- Hij wil heel goed leren worstelen. - Hij wil straks zijn dorp verdedigen tegen aanvallen van buiten.