

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van Samsam Junior nr. 3 (september): "Ik ben zwart en mijn zus is wit" (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Voorspellen.
- Sleutelschema opdracht 2: Woordenweb.
Denkactiviteiten: vergelijken en sorteren/ordenen.
- Intelligenties opdracht 4: de verbaal-linguïstische (woordknap) en de interpersoonlijke (mensknop) intelligentie.

OPDRACHT 1 Voorspellen en tekst lezen (klas en drietallen)

1. Lees de tekst nog niet. Doe het voorspellen van de inhoud van de tekst hardop denkend voor.
2. Laat de leerlingen bij vraag 2, 3 en 4 voorspellen waar de tekst over zal gaan. Waar denken ze zelf aan? Wat zal de tekst gaan vertellen over het onderwerp?
3. Laat de leerlingen vervolgens in drietallen de tekst actief lezen, zo mogelijk aan de hand van het stappenplan. Daarbij maken ze gebruik van de principes van rolwisselend lezen. Ze controleren tijdens het lezen hardop denkend of hun voorspelling klopte. Dit schrijven ze op bij vraag 6.

OPDRACHT 2 Een woordenweb maken (klas en drietallen)

1. Laat de leerlingen de opdracht in drietallen maken. Ze vullen een woordenweb over het wonen in een pleeggezin in. Daarvoor zoeken ze informatie in de tekst.
2. Bespreek de ingevulde woordenwebben klassikaal na en laat de leerlingen hun eigen woordenweb naar aanleiding hiervan aanvullen.

OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden (groepen en klas)

1. Laat de leerlingen in groepen de vragen beantwoorden.
2. Bespreek de antwoorden klassikaal na.

OPDRACHT 4 Wat denken ze? (alleen en klas)

1. De leerlingen bedenken individueel teksten voor in de denkballonnen. Ze halen daarvoor informatie uit de tekst.

2. Bespreek de opdracht klassikaal na. Laat daarbij enkele leerlingen voorlezen wat zij in de denkwolken hebben opgeschreven. Welke informatie konden ze gemakkelijk uit de tekst halen?

Antwoorden

OPDRACHT 3

1. die hebben grote problemen
2. A. iemand die akelige dingen meemaakt, maar hij kan er zelf niks aan doen
3. Als je een onderzoek doet, probeer je zoveel mogelijk over iets te weten te komen.

OPDRACHT 4

Voorbeeldantwoorden:

Marillio: ik ben blij dat ik in zo'n fijn pleeggezin woon.
Of: ik vind het fijn dat mijn pleegmoeder heel duidelijk is.

Pleegmoeder: ik ben blij dat ik Marillio kan helpen.
Of: Ik ben heel duidelijk tegen Marillio.