

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 2 (maart): *Iedereen draagt tweedehands* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: samenvatten.
- Sleutelschema opdracht 2: mindmap. Denkactiviteiten: selecteren, definiëren, ordenen.
- Intelligenties opdracht 4: de visueel-ruimtelijke (beeldknap) en de verbaal-linguïstische (woordknap) intelligentie.

OPDRACHT 1 Tekst lezen (klas en drietallen)

1. Behandel de tekst. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip kan hierbij het stappenplan gebruikt worden. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. 'Model' de tekst maximaal drie minuten, met name met betrekking tot relevante zaken voor de strategie samenvatten (zie opdracht 3).
2. Laat de leerlingen in groepjes vraag 1 t/m 4 bespreken en bespreek deze klassikaal na. Antwoorden:
 - vraag 1: Daar kosten deze kleren maar een klein deel van de echte/oorspronkelijke prijs.
 - vraag 2: het is goedkoop, je ziet niet dat het tweedehands is, kleren van een naaiatelier vallen vaak anders uit, ze zijn van een betere kwaliteit
 - vraag 3: invoeren; verkopen van goederen uit het buitenland in het eigen land

OPDRACHT 2 Een mindmap maken (alleen)

1. Neem de uitleg gezamenlijk door.
2. Laat de leerlingen hun mindmap individueel op een apart blad maken. Ze mogen zowel informatie uit de tekst als eigen kennis noteren.
3. Geef aan dat ze in de samenvatting alleen informatie uit de tekst moeten opschrijven. De leerlingen mogen de mindmap gebruiken als hulpmiddel bij het maken van de samenvatting bij opdracht 3. Hiervoor markeren de leerlingen de informatie die uit de tekst komt.

OPDRACHT 3 Samenvatten (klas en drietallen)

1. Neem de uitleg gezamenlijk door. Bij een samenvatting moet je kiezen welke informatie belangrijk is. Demonstreer hardopdenkend welke overwegingen u heeft om iets wel of niet op te nemen in de samenvatting.
2. Laat de leerlingen in de tekst zinnen en woorden

onderstrepen die ze in hun samenvatting willen opnemen. Op basis daarvan en op basis van de gemarkeerde zaken in de mindmap maken zij hun samenvatting.

3. Bespreek enkele samenvattingen na. Zijn dit ook goede artikelen voor de krant?

OPDRACHT 4 Van nieuw tot tweedehands (drietallen en klas)

1. De leerlingen tekenen en beschrijven in drietallen hoe het traject dat kleding aflegt van Nederland tot Ghana eruit ziet en hoe de prijzen daarbij steeds verder stijgen.
2. Laat enkele drietallen hun tekeningen toelichten.

Antwoorden

OPDRACHT 3

Mogelijke samenvatting:

Elk jaar gaat er veel kleding van Nederland naar Ghana. De meeste kleding belandt op tweedehandsmarkten.

Ghanese kinderen en volwassenen dragen bijna allemaal gebruikte kleding. Rijke mensen zoeken naar gebruikte dure merkklaren op internet, mensen die minder te besteden hebben gaan naar tweedehandsmarkten.

De kwaliteit van tweedehands kleding is vaak beter dan die van nieuwe kleding uit China.

Handelaren kopen de kleren op en verschepen ze naar Afrika. Ghanese opkopers moeten voor het invoeren van de kleren weer invoerbelasting betalen bij de douane. Zij verkopen de kleding vervolgens weer voor een iets hogere prijs aan de marktkooplui.

Marktverkopers kopen kleding vaak in grote zakken. Ze verdelen de kleding over verschillende stapels die elk hun eigen prijs hebben.

OPDRACHT 4

Op de plaatjes/in het stripverhaal kunnen deze onderdelen te zien zijn en beschreven worden:

Kleding gaat uit Nederland weg, handelaren verzamelen/kopen de kleding, zij verschepen de kleren naar Afrika, Ghanese opkopers kopen de kleren, opkopers betalen invoerbelasting, opkopers verkopen de kleding aan marktkooplui, Ghanese kopen de kleren op de tweedehandsmarkt.