

Handleiding

Vooraf

Deze opdrachten van Nieuwsbegrip horen bij de openingstekst van samsam nr. 1 (januari): *Wij willen bij de politie* (p. 5-7). De opdrachten zijn een aanvulling op de reguliere lessen van Nieuwsbegrip. Kopieer de opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief en deel ze uit.

- Strategie: Ophelderen van onduidelijkheden.
- Sleutelschema opdracht 3: ABC-brainstorm.
Denkactiviteiten: selecteren en associëren.
- Intelligenties opdracht 4: de interpersoonlijke (mensknop) en de verbaal-linguïstische (woordknop).

OPDRACHT 1 Tekst lezen (klas)

1. Doe de opdracht klassikaal of laat de leerlingen in groepen werken. Wanneer u in de klas werkt met Nieuwsbegrip, kunt u de tekst aan de hand van het stappenplan behandelen. Gebruik hierbij de principes van rolwisselend lezen. 'Model' de tekst, met name met betrekking tot relevante zaken voor de strategie ophelderen van onduidelijkheden (zie opdracht 2).
2. Laat de leerlingen de vragen bij de tekst beantwoorden en bespreek deze klassikaal. *Antwoorden:*
Vraag 1: bemiddelaar; iemand die een oplossing probeert te vinden voor een ruzie of een probleem waar hij of zij zelf niet bij betrokken is
Vraag 3A: haar moeder heeft geen vast salaris, als je bij de politie werkt, heb je dat wel. 3B: dat je veel buiten bent; in het stukje **Vrouwen op straat**

OPDRACHT 2 Woorden (alleen en drietallen)

1. Behandel de uitleg. Laat de leerlingen dan individueel het schema invullen. Daarbij gebruiken zij het woordenboek nog niet.
2. De leerlingen vergelijken hun ingevulde schema met de schema's van twee andere leerlingen. Vervolgens zoeken zij ieder twee woorden in het woordenboek op. Schenk daarbij aandacht aan de tip. De betekenis uit het woordenboek vergelijken ze met de betekenis die ze zelf hebben gevonden/bedacht.
3. Bespreek de opdracht na. Hebben de leerlingen uiteindelijk over 'Ik weet het zeker' aangekruist?

OPDRACHT 3 ABC-brainstorm (drietallen)

1. Bespreek de opdracht gezamenlijk.
Laat de leerlingen in drietallen het schema invullen. Daarbij gebruiken ze informatie uit de tekst.
Tijdens het invullen van het schema scannen de

leerlingen de tekst telkens op bruikbare woorden.

2. Vraag bij de nabespreking van de lijst iedere leerling om een woord op te noemen.

OPDRACHT 4 Gesprek (tweetallen)

1. De leerlingen werken in tweetallen. Ze onderstrepen eerst in de tekst de uitspraken en activiteiten van Anjalee en Houda die te maken hebben met hun toekomstige baan bij de politie. Geef daarbij de tip om voor elk meisje een andere kleur pen of potlood te gebruiken.
2. Vervolgens kruipen de leerlingen in de huid van de meisjes en voeren zij een gesprek over de politie. Daarbij maken ze gebruik van de dingen die in de tekst onderstreept zijn. Laat enkele leerlingen hun gesprek voor de klas houden.

Antwoorden

OPDRACHT 2

- de carrière: de banen in iemands leven
- exploderen: ontploffen, erger worden
- de administratie: het verzamelen van (geld)gegevens van een bedrijf
- de plantage: heel groot veld in de tropen waar koffie, tabak, katoen enz. verbouwd wordt
- het voorkeursbeleid: het voortrekken van bepaalde groepen mensen bij het geven van een baan
- achtergesteld: slechter behandeld worden dan een ander
- de corruptie: dat mensen hun macht niet eerlijk gebruiken
- fysiek: lichamelijk
- mentaal: heeft te maken met je verstand

OPDRACHT 4

Dit kan in de tekst die onderstreept worden:

Houda: karateles, kan goed bemiddelen, helpen met administratie, wil hoge cijfers halen voor toelating politieschool, agenten hebben vast salaris, verdienen niet veel, zijn veel buiten, actiefilms met agenten, in de medina agenten nodig

Anjalee: speerwerpen, wil politie-inspecteur worden, in uniform zullen anderen haar respecteren, hoopt op studiebeurs voor politieschool, toelatingsexamen voor politieschool, ook conditietest en schietlessen, Tamils grote kans op baan bij politie, tv-series met agenten