

## WERELDBURGERSCHAP

Samsam gaat over alle thema's van wereldburgerschap. Door met de onderstaande opdrachten een les samen te stellen, sluit u altijd aan bij één van de kerndoelen van burgerschap (34 t/m 50).

→ Deze lesbrief sluit aan bij Vaderdag (15 juni)!

## THEMA VAN DEZE MAAND

Vaders zijn er in alle soorten en maten. De rol van de vader in een gezin verschilt per land en cultuur, maar één ding staat vast: vaders zijn voor kinderen net zo belangrijk als moeders. In deze Samsam vertellen kinderen waarom.



# 4 MANIEREN OM SAMSAM TE GEBRUIKEN

## 1 OVERAL VADERDAG!

**Tijdsduur** 15 minuten - klassikaal  
**Doel** Introductie van het thema 'vaders' en Vaderdag.  
**Kerndoel** 37, 38

Lees samen pag. 14-15 van Samsam. Waarom wordt Vaderdag in zoveel landen gevierd? Zijn er, behalve vaders in het zonnetje zetten, ook andere redenen? Denk aan de extra verkoop van bepaalde producten rond Vaderdag.

## 3 BEELDPUZZEL MAKEN

**Tijdsduur** 10 minuten - individueel  
**Doel** Verdieping: symbolen/afbeeldingen en landen bij elkaar zoeken.  
**Kerndoel** 37, 38

Laat de kinderen de beeldpuzzel op pag. 22 van Samsam maken. Weten ze waar de landen uit de puzzel liggen? Weten ze wat er op de plaatjes te zien is?

## 2 JOUW VADER, MIJN VADER



**Tijdsduur** 30 minuten - klassikaal/individueel  
**Doel** Nadenken over verschillende typen vaders.  
**Kerndoel** 37, 38

Kijk samen naar de filmpjes op [samsam.net](http://samsam.net). Laat kinderen pag. 10-11 en 16-17 in Samsam lezen. Deel het werkblad op pag. 5-6 van deze lesbrief uit en laat de leerlingen de opdrachten maken.

## 4 NIEUWSBEGRIP

begrijpend lezen met het nieuws van de dag

**Tijdsduur** 30-45 minuten  
**Doel** Begrijpend lezen.  
**Kerndoel** 4, 6, 7, 9 en 12.  
 Kopieer de Nieuwsbegrip-opdrachten op pagina 2-4 van deze lesbrief. Geef elke leerling Samsam en Nieuwsbegrip. De handleiding staat [samsam.net](http://samsam.net) > voor docenten.

VOLG SAMSAM OP FACEBOOK



VOOR MEER LESSUGGESTIES EN NIEUWS.

**OPDRACHT 1** **Tekst lezen en vragen stellen**

1. Je gaat zo de tekst **Ahmad (13) speelt de rol van vader** lezen. Lees de uitleg.



**Uitleg**

Als je een tekst leest, kunnen er allerlei **vragen** bij je op komen. Bijvoorbeeld:

- *Waarom wordt Ahmad als het hoofd van het gezin gezien?*
- *Wat vindt Ahmad van zijn volwassen bestaan?*
- *Waar gaat de burgeroorlog in Syrië over?*

Die vragen kun je eigenlijk altijd hebben: soms vóór het lezen, soms tijdens en soms na het lezen.

Om een tekst goed te begrijpen, is het dus belangrijk om vragen te stellen over de tekst. Vragen kunnen beginnen met **vraagwoorden**, zoals: *wie, wat, waar, hoe, waarom, wanneer, welke*.

2. Lees nu de tekst. Noteer vragen die de tekst bij je oproept in de kantlijn. Schrijf minstens vijf vragen op. De antwoorden schrijf je nog niet op.

Vraag 1: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

Vraag 2: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

Vraag 3: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

Vraag 4: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

Vraag 5: \_\_\_\_\_

Antwoord: \_\_\_\_\_

3. Bespreek met twee andere leerlingen welke vragen jullie hebben opgeschreven. Hebben jullie dezelfde vragen? \_\_\_\_\_

- Wat zijn de antwoorden op jullie vragen? Bespreek die samen en schrijf de antwoorden bij de vragen op de vorige bladzijde op.
- Heb je ook een vraag waarop de tekst geen antwoord geeft? Wat denk je dat het antwoord zou kunnen zijn? \_\_\_\_\_



**Tip**

Soms vind je het antwoord op je vraag niet in de tekst. Dan kun je proberen het antwoord te vinden in een boek, via internet of door het aan iemand te vragen.

**OPDRACHT 2** **Vader en vluchteling**

- Ahmad is 13 en moet de vaderrol op zich nemen. Hij en zijn familie zijn gevlucht vanwege de oorlog in hun land Syrië. Hoe denk je dat hij dat ervaart? Verplaats je in Ahmad en schrijf in het zintuigenschema op wat dat voor hem betekent.

<p><b>Wat ziet hij?</b></p>	
<p><b>Wat hoort hij?</b></p>	
<p><b>Wat ruikt hij?</b></p>	
<p><b>Wat proeft hij?</b></p>	
<p><b>Wat voelt hij?</b></p>	

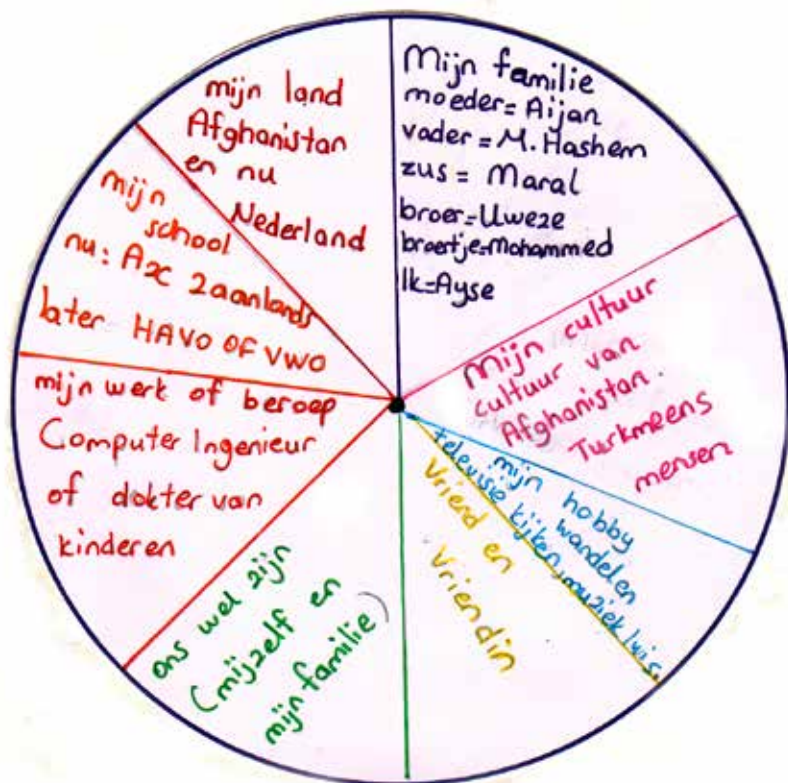
- Bespreek met twee andere leerlingen wat jullie in het schema hebben opgeschreven. Waar denken jullie hetzelfde over?

## OPDRACHT 3 Vragen over de tekst beantwoorden

1. Lees het stukje tekst onder het kopje **Burgeroorlog** nog een keer. Daar staat het woord *oppositie*. Wat betekent *de oppositie*?
2. Wat weet je al over de oorlog in Syrië? Misschien heb je er al een Nieuwsbegriptekst over gelezen!
3. Onder het kopje **Steunpilaar** staat: *Ahmad is nu de financiële steunpilaar van het hele gezin*. Zeg in je eigen woorden wat een *financiële steunpilaar* is.
4. In de tekst staan dingen die een vader allemaal doet. Welke dingen zijn dat? Kijk in de tekst en noem ze op.
5. In het kader staat dat veel van de deze kinderen *getraumatiseerd* zijn door alle verschrikkelijke ervaringen.
  - A. Welk woord zie je in *getraumatiseerd*?
  - B. Wat betekent *getraumatiseerd*?

## OPDRACHT 4 Identiteitscirkels maken

Bekijk het plaatje. Dit is een identiteitscirkel. Identiteit betekent: de persoon die je bent en alle eigenschappen of dingen die bij jou horen waardoor je anders bent dan anderen. Deze cirkel is gemaakt door Ayse, een meisje uit Afghanistan. Zij is een asielzoekster.



Je gaat nu zelf twee identiteitscirkels maken. Je maakt er een over jezelf en een over Ahmad, de jongen uit de tekst.

1. Teken op een los vel een cirkel en maak daar taartpunten in.
2. Maak eerst de cirkel van Ahmad. Schrijf in elke taartpunt iets over Ahmad en:

- zijn uiterlijk
- zijn familie
- zijn school
- zijn land/cultuur
- zijn hobby's
- zijn vrienden
- zijn welzijn
- zijn toekomst

Gebruik verschillende kleuren. Je mag er ook tekeningetjes bij maken.

3. Maak dan de cirkel van jezelf, op dezelfde manier.

Bron: [www.identiteitscirkels.nl](http://www.identiteitscirkels.nl)

# WERKBLAD VOOR LEERLINGEN

## 1 Jouw vader, mijn vader

Bekijk met je klas de filmpjes op [samsam.net](https://www.samsam.net) en lees pag. 10-11 en 16-17 in Samsam.

Schrijf nu bij elke foto een Facebook-profiel voor de vader.

Gebruik losse woorden waarvan je denkt dat ze bij de vader passen.



Beroep: .....

Land: .....

Profiel: .....



Beroep: .....

Land: .....

Profiel: .....



Beroep: .....

Land: .....

Profiel: .....

## 2 Mijn vader

Maak nu een profiel voor je eigen vader.

*Als je geen vader meer hebt of als hij ver weg is,  
denk dan aan iemand anders die als een vader voor je is.*

TIP: ZIE OOK PAG. 8  
IN SAMSAM.

*Teken hier je vader:*

Naam: .....

Land: .....

Beroep: .....

Profiel: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3 Beroemd

Lees pag. 4 in Samsam.

Stel je voor dat jouw vader beroemd is. Wat doet hij dan en waarom vind je dat leuk / niet leuk?  
Gebruik je fantasie!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....